



Matemáticas a temprana edad



¿QUÉ FALTA?

¡La próxima vez que esté esperando su turno para entrar a un restaurante, aplique esta actividad para que el tiempo pase más rápidamente... y ayude a que su hijo desarrolle su capacidad de razonar!

Materiales:

Objetos diferentes que encuentre en la casa

Direcciones:

1. Elijas tres objetos diferentes.
2. Muestre los objetos a su hijo. Motívalo a que los nombre. Haga una observación sobre los colores y compare los tamaños. ¿Es éste más grande o más pequeño que los otros? ¿En qué se parecen y en qué son diferentes? Verifique cuantos objetos hay en cada grupo.
3. Ahora diga: "Cierra los ojos mientras yo cubro uno de estos objetos. Luego ve si puedes adivinar cuál es el que escondí". Cubra uno de los objetos con una tela o una servilleta.
4. Dígale a su hijo que vuelva a ver y que le indique el objeto escondido. Si el niño se muestra inseguro, déle pistas. Por ejemplo, háblele de los que todavía están allí: "Ahora, pensemos sobre lo que teníamos antes". Si esta pista no le ayuda, destape el objeto y "ríase" con su hijo sobre la sorpresa.
5. ¡Intercambie papeles! ¡Diviértase adivinando de manera incorrecta de modo que su hijo pueda corregirlo!
6. Intente esta actividad varias veces con diferentes objetos.

Sugerencias para los padres:

- Esta actividad ayuda a desarrollar la memoria del niño sobre el espacio y los objetos.
- Para ampliar esta actividad, escoja un tema que incluya a los tres objetos. Por ejemplo, una pantufla, un calcetín y un zapato (objetos que se ponen en el pie); una espátula, una cuchara y una taza de medir (cosas que se encuentran en la cocina); un dado, una marioneta de dedo y un carrito de juguete (otros juguetes); una maraca, una pandereta y unas campanas (instrumentos musicales).
- Cuando su hijo se sienta cómodo con estos tres objetos, pruebe aumentando el número a cuatro.
- Para desafiar a niños mayores, pruebe a usando tres objetos que sean iguales excepto en su color.