



Matemáticas a temprana edad



MATEMÁTICAS Y CALABAZAS

Ya sea que usted esté preparando una calabaza para el Día de Todos los Santos o una tarta de calabaza para las fiestas, he aquí una manera para hacer que su hijo participe en el proceso de hacer estimaciones, mediciones y gráficas sencillas de actividades.

Materiales:

Una o más calabazas de diferentes tamaños
Un cuchillo afilado
Una cinta para medir, un metro o una regla
Un cordón
Una tijera
Marcadores

Direcciones:

1. Antes de iniciar la tarea de cocer o de sacarle la pulpa a la calabaza, pídale a su hijo que decida si la calabaza en cuestión satisface sus necesidades. Si la va a cocer, por ejemplo, decidan juntos: ¿La calabaza es lo suficientemente grande?. ¿Cómo puedes saberlo? (Una idea es que la pesen: una calabaza de 3 libras (1.3 kilos) por lo general rinde 4 o 5 tazas de pulpa.) O, si usted está haciendo una lámpara con la calabaza hueca, mencione los problemas que podrían surgir al hacer la cara debido a la forma de la calabaza. ¿Qué podrías hacer para vencer estos problemas?
2. Si utiliza más de una calabaza, hable de los aspectos que hacen que se parezcan o se vean diferentes (altura, circunferencia, color, forma en general). Pídale a su hijo que le ayude a cortar un pedazo de cordón para medir y mostrar qué tan grande es cada calabaza. (Para llevar la cuenta de cuál cordón va con qué calabaza, utilice marcadores de colores para marcar tanto la calabaza como el cordón.) Luego compare las alturas empleando una gráfica de barras. Para hacer la gráfica, coloque los cordones en paralelo sobre una mesa o el mostrador de la cocina, alineando las puntas inferiores. De igual modo, usted puede preguntar cómo se compara la altura de una calabaza con la distancia alrededor de la parte media, es decir, la circunferencia. ¿Es la circunferencia mayor que la altura? ¿Cómo lo averiguaste? Pídale a su hijo le ayude a cortar un pedazo de cordón igual a la longitud alrededor de la parte más ancha de la calabaza. (Como se explicó con anterioridad, utilice los mismos marcadores para llevar la cuenta.) ¿Qué notas? (Que la circunferencia es mayor que la altura.)
3. Si a usted le gusta dorar las semillas para botana, antes de sacarlas, pídale a su hijo que calcule cuántas semillas hay dentro de la calabaza. Para hacer el cálculo, utilice un cuchillo afilado para abrir la calabaza y mire en su interior. ¿Qué estrategias podrías utilizar para estimar cuántas semillas ves? (Una manera sería dividiendo mentalmente en secciones iguales el interior de la calabaza y contando cuántas semillas hay en una sección. Luego, utiliza esa cifra y repítela para hacer la suma de todas las secciones.) ¿Utilizando tu estimación, crees que tendrás suficientes semillas para darle una botana a 10 amigos?

4. Si está haciendo una lámpara con la calabaza hueca, pídale a su hijo que le sugiera la forma geométrica que le dará a los ojos, la nariz y la boca, y luego dibuje las formas en donde corresponde. (Usted puede hacer los cortes de las formas correspondientes o hacer que su hijo las coloree.) Termine la calabaza añadiendo detalles chistosos y extravagantes, como poniéndole hilo para que parezca pelo, joyas de fantasía, etc.
5. Si está cocinando con la calabaza, pídale al niño su ayuda para medir la pulpa y los demás ingredientes de su receta.

Sugerencias para los padres:

- Utilice estas actividades para ayudar a que su hijo desarrolle habilidades para contar, medir, razonar, estimar y conocer conceptos de geometría.
- Para niños más pequeños, utilice los pasos 2 y 3, pero simplifíquelos. Por ejemplo, compare y vea cuál calabaza es mayor o menor, más alta o más bajita, más gorda o más flaca para desarrollar el vocabulario. Y en lugar de estimar, pídale a su hijo que le ayude a contar las pilas de semillas, de diez por pila, antes de dorarlas.