



Matemáticas a temprana edad



¿QUE HAY EN MI BOLSA?

¡Este juego que usa las monedas en su bolsa es una manera divertida de pasar el tiempo mientras hacen antesala en el consultorio médico o viajan en el autobús!

Materiales:

Monedas en su bolsa [pennies (1 centavo), nickels (5 centavos) y dimes (diez centavos)]

Direcciones:

1. Cuando su hijo no lo vea, saque algunas monedas (dos o tres) de su bolsa o monedero y súmerelas. Dígale a su hijo el número de monedas que tiene en la mano, así como su valor total, y pídale al niño que nombre las monedas. (Por ejemplo: "Tengo dos monedas que valen quince centavos. ¿Cuáles son?")
2. Después de que su hijo le haya dado una respuesta, pregúntele: "¿Qué te hace pensar que tengo esas monedas?". Si su hijo le da una respuesta sin nombrar las monedas que tiene en la mano, háblele acerca de las monedas y su valor. ¿Podría ser la respuesta de su hijo también la correcta? Juntos, hagan el cálculo aritmético para verificarlo.
3. Cámbiense de funciones y permita que su hijo haga lo mismo con dos o tres monedas, pidiéndole que le nombre cuáles podrían ser las monedas. ¡Diviértanse -de vez en Cuando sugiera una respuesta incorrecta para que su hijo pueda corregirlo!

Sugerencias para los padres:

- Esta actividad le ayuda a su hijo a que aprenda el valor de las monedas y las sumas, además de que desarrolla su habilidad para razonar.
- Empiece con combinaciones de pennies, nickels y dimes (monedas de 1, 5 y 10 centavos). Cuando el niño se sienta más seguro haciendo combinaciones con estas monedas, introduzca los quarters (monedas de 25 centavos).
- Para añadirle dificultad al juego, no le revele cuántas monedas tiene usted en la mano y sólo dígale el total. Trabajen juntos para averiguar todas las combinaciones de monedas que suman esa cantidad.