



# Matemáticas a temprana edad



## LLEVEMOS LA CUENTA

Los viajes por carretera están llenos de muchas cosas interesantes que uno puede identificar. ¡Use esta actividad para ayudar a su hijo(a) a que aprenda a llevar la cuenta!

### Materiales:

Un bloc de papel  
Un lápiz

### Direcciones:

1. En su próximo viaje, pídale a su hijo que escoja una cosa que le resulte divertido buscar y que lleve la cuenta de todas las veces que la vea. (Por ejemplo, las señales de alto, los hidrantes, las carriolas de bebés o las personas en bicicleta. O, en los viajes más largos, su hijo podría escoger camiones, puentes o animales de granja).
2. Ayude a que su hijo piense en una forma sencilla para hacer una marca en el papel (como trazando una X, un círculo o una diagonal o línea) cada vez que vea el objeto. Cada marca será equivalente a un objeto reconocido.
3. Proporcione un bloc y un lápiz y ¡qué empiece la búsqueda! Conforme su hijo busca, cada vez que vea el objeto, recuérdale de poner una marca en el papel.
4. ¿Cuántos objetos vieron? Al final del viaje ayude a que su niño cuente las marcas.

### Sugerencias para los padres:

- Esta actividad ayuda a su hijo a que practique el conteo, la correspondencia de uno a uno y la representación.
- En la medida en que el niño adquiere más experiencia, aumente los atributos de uno a dos (como por ejemplo, autos rojos o señales de la calle amarillas). Esto le dará la práctica de la coordinación de atributos, otra importante destreza para hacer clasificaciones.
- También podría pedirle a su hijo que busque dos objetos, como taxis y perros. Ayúdele a hacer dos columnas para llevar la cuenta. Después, usted podrá comparar el número de marcas para cada objeto.