



Matemáticas a temprana edad



BOLAS DE GRANOLA QUE NO SE HORNEAN

La confección de este sabroso dulce es algo divertido, delicioso y una buena forma para que su hijo explore las medidas.

Materiales:

Una charola para hornear
Papel encerado
Un tazón hondo para mezclar
Una cuchara de madera

Ingredients:

1 taza de azúcar en polvo
1 taza de crema de cacahuete (maní) cremosa
1/3 taza de leche
1 cucharita de extracto de vainilla
1 1/2 tazas de harina de avena sin cocer
1 taza de cereal de granola
1 1/4 tazas de chispas de chocolate

Direcciones:

1. Hable con su hijo(a) acerca de la receta. Reúna todos los ingredientes (aún sin medir) y hable sobre cuánto de cada uno se va a necesitar. Forre la charola con el papel encerado.
2. Junto con su niño, mida cada uno de los ingredientes.
3. Pídale a su niño que vierta en el tazón, de una por una, el azúcar medida, la crema de cacahuete, la leche y la vainilla. Ayude a que su hijo mezcle la masa con la cuchara de madera y hable sobre cómo la masa cambia conforme se va mezclando. (Por ejemplo, ésta cambia de tener trocitos y estar separada y pasa a ser lisa y cremosa).
4. Cuando la masa se haga lisa y cremosa, haga que el niño vierta la avena, el cereal y las chispas. Siga mezclando hasta que los ingredientes secos queden totalmente cubiertos de la mezcla de crema de cacahuete.
5. ¡Ahora prepárese para batirla! Junto con su hijo, junte la masa y presiónela formando bolitas de una pulgada (2.5 cm.). Coloque las bolitas en la charola cubierta dejando media pulgada entre sí.
6. Enfríelas en el refrigerador por lo menos durante una hora o hasta que estén firmes.
7. Guárdelas en un recipiente hermético en el refrigerador.
8. Alcanza para unas 28 bolitas de granola.

Sugerencias para los padres:

- Esta actividad ayuda a su hijo a que aprenda las medidas y a cómo seguir instrucciones o una receta.
- De ser posible, utilice una taza de medir transparente y fácil de leer que tenga marcas bien claras para $1/4$, $1/3$ y $1/2$. Si bien es cierto que también funcionan las tazas individuales para $1/4$, $1/3$ y $1/2$, éstas no le dan al niño la misma experiencia valiosa que le brindan las fracciones de un todo.
- Hable acerca de las diferentes medidas conforme las va utilizando. Por ejemplo, hable acerca de cómo una taza es más que media taza.
- Cuando las bolitas estén alineadas en la charola, pídale al niño que le diga cuántas hay en cada hilera. ¿Cuántas hay en total?

Repita esta actividad utilizando otras recetas fáciles. Lea la receta en voz alta, invite a que su hijo le ayude a medir los ingredientes y hable acerca de cómo los ingredientes van cambiando conforme los mezcla, los mueve, los enfría o los hornea.