



# Matemáticas a temprana edad



## ¡CONTEMOS CON MARIONETAS PARA LOS DEDOS!

¡He aquí una divertida manera de ayudar a su hijo a que aprenda a reconocer los números y a contar del 1 al 10... y del 10 al 1!

### Materiales:

Un paquete de cacahuates (maní) con cáscara  
Una tijera o un cuchillo filoso  
Un marcador negro  
Pintura negra para póster

### Direcciones:

1. Seleccione 20 cacahuates -10 para los dedos de usted y 10 para los de su niño. Córtelos a la mitad por la "cintura". Con cuidado abra la cáscara para que salgan los cacahuates. Pártalo haciendo una apertura lo suficientemente grande para que las puntitas de los dedos del niño puedan caber en las mitades de las cáscaras. Haga las aperturas más grandes para usted. (Use las cáscaras más grandes para los dedos gordos).
2. (Opcional) Use la pintura de póster blanca para pintar en cada una de las cáscaras un área blanca que servirá de fondo en donde se pintarán los números. Deje que se sequen.
3. Use el marcador negro para enumerar cada mitad del 1 al 10, como se muestra. Trace los números 1 y 10 en cada una de las mitades seleccionadas para cubrir los dedos gordos.
4. ¡Están listas sus marionetas para los dedos para jugar con ellas! Algunas ideas para empezar: comience con el dedo gordo izquierdo, póngase la mitad de la cáscara marcada con el número 1 y pídale al niño que copie lo que usted hace. Quizás podría decirle algo así: "Me he puesto mi número 1 en el dedo gordo. ¡Ahora es tu turno de ponerte el número 1 en TU dedito gordo!" Cuando su hijo se haya puesto su marioneta, usted podría usar su marioneta para decir: "¡Hola número 1! ¡Mira, te ves igualito a mí!"
5. Siga colocándose, una a una, según la secuencia correspondiente, las mitades de cáscara de cacahuete en los demás dedos, empezando por el dedo gordo y siguiendo con los demás hasta cubrir el meñique y vaya nombrándole el número al niño. La siguiente vez que repita esta acción, pídale al niño que le diga cuál es el número que seguirá y que le ponga ese número en el dedo de usted.
6. Cuando todas las marionetas queden colocadas en sus dedos, realicen juntos juegos a base de los números. Por ejemplo, cierre los puños para esconder sus números y pídale a su hijo que los llame por su nombre uno por uno. O ambos podrían ir levantando las marionetas por orden mientras cuenta hasta 10. Según sea la habilidad del niño para contar, usted podría simular que no sabe cuál marioneta sigue y pedir ayuda. O bien, podría ponerse las marionetas en desorden y entonces pedir ayuda para que se las coloquen en orden.

### **Sugerencias para los padres:**

- Los juegos de esta clase le brindarán a su hijo experiencia para reconocer los números, su secuencia y su conteo.
- Cuando realice esta actividad por primera vez, quizás desee invitar a su hijo a que se siente en su regazo para que ambos vean las marionetas desde el mismo ángulo.
- En la medida en que su hijo adquiera experiencia, pruebe contar al revés del 10 al 1, utilizando el mismo enfoque sugerido anteriormente.

© PBS 2002-2006. All rights reserved. [www.pbsparents.org](http://www.pbsparents.org)