



## Matemáticas a temprana edad



### ¡A LA HORA DEL BAÑO!

¡La próxima vez que llene la tina, haga de la hora del baño del niño una hora de matemáticas!

#### Materiales:

Recipientes que tenga en casa como:  
Ollas pequeñas  
Platos hondos de plástico  
Tazas de medir  
Envases de las tiendas gourmet

#### Direcciones:

1. Permita que su hijo juegue con los recipientes cuanto toma su baño. Únase, o póngale el ejemplo, usando un recipiente apropiado. Llene su recipiente de agua y explíquelo lo que está haciendo ("¡Mira, mi taza está llena! ¡Ya no le cabe más agua!") Vacíe el agua y muéstrelas que está vacío ("Estoy vaciando el agua. ¡Ahora está vacío!"). Pídale a su hijo que repita lo que usted hace. Procure que use las palabras "lleno" y "vacío" para describir lo que pasa.
2. Elija dos recipientes, uno más pequeño que el otro, y déle el más pequeño a su niño. Pregunte en voz alta si a los contenedores les cabe el mismo volumen de agua. ¿Les cabe más al de usted, igual o menos que al del niño? Vacíe el agua de su recipiente al de su hijo y coméntele lo que pasa. ("¡Chispas! No hay espacio suficiente. ¡Mi recipiente no se ha vaciado todavía y el tuyo ya está lleno!").
3. Usted puede repetir esta acción varias veces y darle a su hijo un recipiente más grande que el suyo para verter en él el agua. Discuta lo que pasa. ("¡Ajá! Toda mi agua se fué pero tu recipiente no se llenó".) Tome turnos para verter el agua y sostener recipientes de diferentes tamaños.
4. Cuando les toque otro baño, invíte a su hijo a que sea el líder, que elija el recipiente y luego pídale que busque ya sea el pequeño o el grande en donde se verterá el agua. Repita ésta actividad mientras a su hijo le siga pareciendo divertido. Comente lo que pasa cada vez. ("¡Mira, estoy llenando tu recipiente! ¡Oh, chispas!... ¡tu recipiente no se ha llenado y el mío ya está vacío! ")

#### Sugerencias para los padres:

1. Esta actividad ayuda a medir los volúmenes.
2. Adaptación para los bebés: permita que su hijo juegue con recipientes tal como se describe en el paso 1. Añada otros pasos tan pronto como su hijo pueda participar.
3. Extensión para niños mayores: incluya recipientes de formas diferentes que planteen un mayor reto para estimar el volumen. Conforme la experiencia del niño aumente, introduzca instrumentos de medición normales tales como una taza, media taza y una cuchara sopera, para ampliar su experimentación.